

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД 2016 – 2017гг..

Историческая справка:

Ясли – сад №140 открыт 19 марта 1990 года на основании решения Владивостокского горисполкома №43 от 12 февраля 1990 года.

Согласно постановлению мэрии города Владивостока №2306 от 07.08.1998г. «Ясли – сад №140» переименован в «Детский сад №140»

Согласно свидетельству о регистрации №3508 от 24.11.2000г. наименование «Детский сад №140» изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №140 комбинированного вида г. Владивостока»

Согласно постановлению администрации г. Владивостока №1135 от 16.05.2003г. наименование МДОУ «Детский сад №140 комбинированного вида г.Владивостока» изменено на Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №140 г.Владивостока»

Согласно постановлению администрации г.Владивостока №1271 от 03.06.2011г. тип учреждения изменено на Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №140 г.Владивостока»

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад №140г.Владивостока» функционирует с 1990 года.

Здание детского сада типовое, двухэтажное

Место расположения: 690109 г. Владивосток ул.Нейбута 45А.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым

оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Развивающая среда детского сада в 2016-2017 учебном году пересмотрена с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов.

Вблизи детского сада расположены: детская библиотека, детская художественная школа, общеобразовательная школа № 78, детская поликлиника.

Государственный статус: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: Центр развития ребенка, 1 категории

Контингент воспитанников детского сада представлен детьми дошкольного (3-7 лет) возраста.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия РО № 023661, регистрационный № 427 от 26.06.2011г.

Свидетельство о государственной аккредитации: серии АА №048972, регистрационный номер 347 от 04.12.2007г.

Лицензия на право ведения медицинской деятельности: №ФС- 25-01-000180, регистрационный номер 1022501299017 от 071.09.2009г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №140 г.Владивостока» состоит на Налоговом учете. Имеет основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1022501299017, ИНН 2536102223.

В соответствии с требованиями «Закона об образовании» и на основании многочисленных изменений законодательства РФ, появления новых форм дошкольного образования, Советом Педагогов был принят новый Устав МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 140 г. Владивостока» № 1271.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями с 07.00ч. до 19.00ч.

Правила приема в МБДОУ: прием детей осуществляется на основании путевки выданной управлением по работе с муниципальными учреждениями образования, медицинской карты ребёнка, оформляется Договором между родителями (законными представителями) и администрацией МБДОУ.

Структура управления: Учредителем детского сада является Администрация города Владивостока.

Отношения между Учредителем и образовательным учреждением регулируются Договором. МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на правах оперативного управления.

Характеристика функционирования: В детском саду функционирует 14 групп, общая численность — 302 воспитанника. Из общего числа:

4 группы младшего возраста детей от 3 до 4 лет;

4 группы среднего возраста детей от 4 до 5 лет;

3 группы старшего возраста детей от 5 до 6 лет;

3 группы подготовительного возраста от 6 до 7 лет;

Органы государственно – общественного управления: вышестоящей организацией является управление по работе с муниципальными учреждениями образования г.Владивостока в лице начальника управления Фроловой Марины Инсафовны

Юридический и фактический адрес места нахождения: 690091, г.Владивосток, ул.Фокина, д.11

Главный специалист отдела дошкольного образования управления по работе с муниципальными учреждениями образования г.Владивостока— Волошина Елена Ивановна

Управление Дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами РФ, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, ФГОС и Уставом Детского сада на принципах

демократичности, открытости, профессионализма, а также единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детским садом Аввакумова Елена Игоревна, стаж работы 17 лет.

Формами самоуправления детского сада является Совет МБДОУ, Попечительский совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива.

Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям.

В учреждении оборудованы просторные групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Оборудованы физкультурный и музыкальный залы; 2 кабинета логопеда. На территории учреждения оборудована современная спортивная площадка.

Кадровый состав. Коллектив состоит из 39 сотрудников. Включая заведующего, заместителя заведующего по ВР, заместителя заведующего по АХР, 26 педагогов, из них 23 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по ФИЗО, а также обслуживающий персонал. Коллектив МБДОУ стабильный и работоспособный. Все педагоги имеют специальное образование и повышают свой профессиональный уровень: имеют высшее педагогическое образование – 11, высшее не педагогическое – 2, среднее педагогическое образование – 16, среднее – специальное (не педагогическое) – 1, учатся в ДВФУ – 2. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 8, первую – 7.

Одним из важнейших аспектов административной работы в детском саду является охрана труда. С этой целью систематически проводится инструктаж по технике безопасности, по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, по противопожарной безопасности, знакомство с должностными инструкциями и правилами внутреннего трудового распорядка, санитарными правилами, а также с правилами работы с техническим оборудованием.

Выполнение вышеуказанных инструкций и правил контролируется представителями профсоюзной организации детского сада и администрацией. Кроме того, систематически проводится осмотр электрического и технического оборудования, состояние рабочих мест, выдается спецодежда, моющие средства.

Основная цель деятельности МБДОУ «Центра развития ребенка – детского сада №140г. Владивостока» – осуществление воспитательно-образовательного процесса в группах.

Особенности образовательного процесса:

Воспитательно-образовательная работа осуществляется в соответствии с Уставом, по основной программе дошкольного учреждения на основе программы Н.Е.Веракса «От рождения до школы» с использованием инновационных программ и технологий по разным видам воспитания и обучения детей в детском саду.

Цель программы направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей. Реализация целей проходит через разнообразные виды деятельности.

Реализация учебного плана осуществляется в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13 к объему максимальной учебной нагрузки для детей дошкольного возраста.

Обучение проходит в форме организованных занятий, занятий в игровой, сюжетной форме, в виде комплексных занятий и других формах работы.

Диагностика качества подготовки воспитанников показала увеличение количества детей с высоким и средним уровнем усвоения программного материала.

Приоритетное направление учреждения направлено на формирование творческого развития детей дошкольного возраста.

Охрана и укрепление здоровья воспитанников:

Полноценное физическое развитие и здоровье ребёнка – основа формирования личности.

Охрана и укрепление здоровья детей, одно из ведущих направлений деятельности МБДОУ.

Физическое развитие неразрывно связано с психическим здоровьем, эмоциональным благополучием ребенка. Система физкультурно-оздоровительной работы включает в себя лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Поэтому в настоящее время в качестве одной из первостепенных задач является задача по созданию здоровье-сберегающей среды в условиях детского сада. Для реализации этой задачи создана хорошая материальная база:

- медицинский и процедурный кабинеты;
- спортивный зал, оснащенный стандартным и нестандартным оборудованием;
- прогулочные площадки с современными игровыми формами;
- спортивная площадка;
- физкультурные уголки для индивидуальной работы с детьми в групповых помещениях.

На постоянном контроле находится соблюдение правил и норм СанПина, условий и режима дня детей дошкольного возраста.

Разнообразные формы оздоровительной работы:

- спортивные праздники;
- физ. досуги;
- вечера подвижных, народных игр;
- экскурсии;
- динамические часы;
- дни и недели здоровья;
- веселые старты.

С целью профилактики простудных заболеваний и укрепления здоровья детей в учреждении проводятся оздоровительные мероприятия:

- закаливающие процедуры;
- утренний прием детей на свежем воздухе в летнее время;
- полоскание полости рта прохладной водой после приема пищи;
- босохождение;
- контрастное умывание;
- гибкий режим;
- витаминотерапия;
- медицинское обследование детей;

Организация предметно-развивающей среды:

№ п/п	Наименование кабинета	Материально-техническое оснащение	Примечание
1.	Музыкальный зал	Пианино « Приморье», музыкальный центр, музыкальные народные инструменты, фонотека музыкальных произведений классических, детских и современных композиторов, методический и дидактический материал по музыкальному воспитанию, музыкальный центр, декорации и оформление, дидактические игры.	Занимает площадь 74 м ²
2.	Спортивный зал	Укомплектован спортивными комплексами: шведской стенкой, комплекс для лазания. Для освоения детьми основных движений: скамейки гимнастические, обручи, скакалки, мячи, штанги, а также нетрадиционное оборудование, собрана большая картотека спортивных, подвижных и народных игр, а также атрибуты к	Занимает площадь 52 м

		подвижным играм, сухой бассейн, стартовая дорожка, по правилам дорожного движения.	
3.	Кабинет логопеда	Имеют шкафы для хранения дидактического материала и инструментария для индивидуальной работы с детьми, разнообразный демонстрационный и раздаточный материал, зеркала, методический материал, дидактические игры.	Кабинета логопеда занимает площадь 11 м ² , Имеют хорошее освещение.
4.	Медицинский блок	Современное новое оборудование: таблица Рота, УФО, кварцевые лампы, ростомер, пантограф, весы, шкаф для хранения медикаментов, процедурные столики, кушетка, медицинский инструментарий, медикаменты, тонометр, Дарсонваль, электросон, электрофорез для профилактики простудных заболеваний и др.	Занимает площадь 36м ² Имеет процедурный кабинет, приемная, изолятор – 2шт, помещение для хранения отходов здравоохранения.
5.	Групповые помещения	Создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями программы. Игровые зоны оснащены игровым оборудованием малых форм и оборудованы с учетом половых признаков детей. Оформлены зоны для познавательной, изобразительной, творческой, музыкальной деятельности, зона для сюжетно-ролевых игр, спортивный уголок, природоохранный уголок, уголки для развития математических представлений, мыслительной деятельности, речевого развития, патриотического воспитания, эстетического воспитания, формирования навыков КГН,	14 групп дошкольного возраст. Все группы имеют групповое помещение, спальню, приемную, туалет, умывальную комнату, моечную.

		<p>уголок обучения правилам дорожного движения, книжный уголок.</p> <p>Все зоны оснащены необходимым оборудованием и пособиями для деятельности детей и имеют свободный доступ.</p>	
--	--	---	--

Программа дошкольного образования, преемственность.

Взаимодействие МБДОУ с учреждениями общего образования.

Особое место в работе отводится сотрудничеству с начальным звеном МОУ СОШ №78. Взаимодействие осуществляется по договору на основе плана совместной работы детского сада и школы по вопросам преемственности. Предшкольная подготовка детей к обучению в школе проводится не только воспитателями, но и учителями начальных классов. Организация этой работы проходит через экскурсии в школу, посещение уроков в начальных классах, совместных мероприятиях учеников начальных классов и воспитанников МБДОУ, проведение родительских собраний с учителями. В 2017 году 64 воспитанника стали выпускниками в школу.

Увеличилось количество воспитанников адаптированных к школьным условиям. Уровень готовности детей к школьному обучению имеет положительную динамику развития, но проблема остается в выборе родителями образовательной программы для своего ребёнка в начальной школе адекватной его развитию.

Обеспечение безопасности, жизнедеятельности ребенка в здании и на прилегающей территории к МБДОУ.

В соответствии с законом РФ «Об образовании» п.3ч.3ст.32 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в учреждении.

Для обеспечения условий безопасности в МБДОУ разработан и веден в действие паспорт антитеррористической защищенности, согласованный с территориальным подразделением ФСБ России по Приморскому краю, территориальным управлением УВД по Приморскому краю, главным управлением МЧС России по Приморскому краю.

В здании установлена тревожная кнопка 01,02., пожарная сигнализация и громкоговорящая связь.

По плану проводятся регулярные тренировки по эвакуации детей из здания, инструктажи и профилактические мероприятия по охране труда и технике безопасности.

Выполнение всех необходимых гигиенических норм и правил должно постепенно стать естественной потребностью ребёнка. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач – научиться правилам жизни во взрослом мире. Помочь ребенку войти в этот мир с минимальным риском – обязанность взрослых. Задача педагогов сформировать модель безопасного поведения, позволяющего действовать адекватно в конкретной реальной ситуации.

Медицинское обслуживание

В учреждении функционирует медицинский блок, который включает в себя приемное отделение, процедурный кабинет, 2 изолятора. В 2009 году МБДОУ получил лицензию на ведение медицинской деятельности. Медицинский персонал наряду с педагогами несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников. На данный момент у нас заключен договор с детской поликлиникой № 2 на обслуживание нашего кабинета.

Организация питания детей

Здоровье воспитанников во многом зависит от качества организации питания в дошкольном учреждении. Важно: качество блюд, соответствие потребностям растущего организма, разнообразие меню и режим питания детей. Рациональное питание детей является одним из основных факторов внешней среды, определяющей нормальное развитие ребёнка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка, повышает устойчивость к неблагоприятным воздействиям. Организация питания в детском саду основана на перспективном 10-дневном меню и технологических карт. Дошкольное учреждение обеспечивает полноценное сбалансированное 4-х кратное питание детей. Введен второй завтрак, где дети получают фрукты, соки. Выполняются нормы физиологических потребностей детей в пищевых

веществах, калорийности пищи. Средний показатель стоимости питания на одного ребёнка составил 116 руб.

Качество привозимых продуктов контролируется бракеражной комиссией утвержденной приказом заведующего. Пищеблок оснащен необходимым технологическим оборудованием и инвентарем, имеет цех сырой и готовой продукции. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Ежедневно проводится витаминизация 3-его блюда.

В рацион питания включают чеснок, лук, лимон.

Кадровый состав МБДОУ

Детский сад работает в соответствии с типовым штатным расписанием. В учреждении работают 41 человек из них:

Педагогический персонал –23 человек;

Узкие специалисты – 3человек;

Обслуживающий персонал – 15человек.

Состав педагогических кадров стабильный, творческий, инициативный.

«Почетная грамота Министерства образования РФ» — 2 человека

В детском саду постоянно ведется работа по внедрению в практику современных технологий, парциальных программ обеспечивающих высокий уровень организации образовательного процесса.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в детском саду работают специалисты с высоким профессиональным уровнем. На протяжении многих лет коллектив тесно сотрудничает с институтом повышения квалификации руководящих и педагогических работников ПКИРО. На базе детского сада проводятся семинары, открытые просмотры занятий. Коллектив педагогов делится опытом работы по развитию речи, экологическому воспитанию, музыкальному воспитанию с педагогами края и города.

Обобщен и внедрен опыт работы воспитателей по краеведению, развитию элементарных математических представлений, экологическому воспитанию дошкольников, воспитанию актерского мастерства.

Совместная работа с организациями дополнительного образования

Совместная работа по воспитанию у детей культурных ценностей проходит в тесном содружестве с такими организациями как:

- Ботанический сад;
- Детская библиотека;
- Театр кукол;
- Музей им. Арсеньева;

Участие воспитанников в конкурсах:

- «Пою тебя, моё Приморье»
- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Отдыхаем и творим»
- Всероссийский конкурс детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя зарисовка»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Цирк! Цирк! Цирк!»
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Вперед, к звездам»
- Всероссийский конкурс плакатов «Правила дорожные знать каждому положено»
- Безопасная дорога глазами детей;
- Городской конкурс чтецов «Моя Родина – Россия»;
- Участие в конкурсе «Звонкая капель»;
- Конкурс детских работ «Масленица»;
- VII краевая выставка декоративно-прикладного творчества детей и юношей «Радуга талантов»;
- Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Хозяин тайги»

Воспитанники отмечены грамотами и ценными подарками.

Работа с родителями:

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого образовательного пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. Детский сад поддерживает стремление родителей приобрести знания необходимые для воспитания детей. С этой целью в МБДОУ с родителями проводятся такие формы работы:

- ✓ проведение тематических родительских собраний;
- ✓ творческие встречи и вечера;
- ✓ проведение совместных с детьми конкурсов, выставок, экскурсий в природу;
- ✓ совместные спортивные и народные праздники;
- ✓ дни открытых дверей и др.

В центральном фойе и каждой возрастной группе работают информационные стенды для родителей.

Систематически проводится мониторинг среди родителей на тему «Качество образовательных услуг дошкольного учреждения» показало:

Из 180 опрошенных родителей:

- Полностью удовлетворены – 96%;
- Не полностью – 4%.
- Уверены в хорошем отношении педагогов к детям – 94%
- Сомневаются – 6%

Выводы:

По результатам образовательной деятельности учреждение является стабильно работающим коллективом, успешно решающим поставленные задачи. Наряду с достижениями, коллектив, проанализировав деятельность воспитательно-образовательной работы, выделил проблемы и пути их решения:

Проблемы	Причины возникновения	Пути решения
----------	-----------------------	--------------

	проблем	
Снижение уровня здоровья детей. Недостаток внимания к уровню развития детей в семье	Неосведомленность родителей воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей	—повышение у родителей педагогической грамотности через проведение консультативной помощи, проведение квестов, проведение индивидуальных бесед, дней открытых дверей, посещение занятий; Проведение совместных мероприятий по укреплению физического здоровья детей.

Анализ деятельности:

Наиболее успешными в деятельности детского сада следует обозначить следующие аспекты деятельности:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству Российской Федерацией;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие своих методических разработок и опыта работы многих педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды;
- Активное участие педагогов, родителей и воспитанников в жизни детского сада;
- Положительные результаты освоения детьми программного материала;
- Оснащение материально-технической и методической базы учреждения.

Проблемы исходя из анализа состояния МБДОУ:

- Старение педагогического персонала;
- Отсутствие молодых специалистов;
- Финансирование материально-технического обеспечения.

Перспективы развития:

- Совершенствование новой образовательной программы для воспитанников МБДОУ;

- Повышение качества предоставляемых образовательных услуг, позволяющих обеспечить финансовую самостоятельность МБДОУ, через включение в педагогическую практику инновационных проектов, предоставлению платных дополнительных образовательных услуг;
- Повышение престижа профессии педагога через:
 - Создание на основе сотрудничества производственных тандемов;
 - Составление планов карьерного роста;
 - Морального и материального стимулирования труда из средств ФНД;
 - Повышение уровня квалификации педагогов;
 - Укрепление материально-технической и методической базы;
 - Повышение качества образовательного процесса.

Основные задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию привычки здорового образа жизни основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста через совершенствование предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Обеспечить поддержку детской инициативы и творчества через внедрение технологии социализации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
3. Развивать коммуникативные способности детей дошкольного возраста посредством приобщения к традициям русской народной культуры.
4. Продолжать создавать оптимальные условия для продуктивной социализации ребёнка на основе эффективного сотрудничества педагогов и родителей.